

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: KETLIN BRUNA DA SILVA

Inscrição: 246

Protocolo: 13557

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 4

Questão: 25

Disciplina: Língua Portuguesa (Professor de Educação Infantil)

Recurso:

À Banca Examinadora,

Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 25 por apresentar imprecisão técnica e incompletude na análise sintática contida na alternativa apontada como correta (D), violando o princípio da precisão conceitual exigido em certames públicos.

Da Imprecisão na Delimitação do Termo Sintático (Alternativa D)

A alternativa (D) afirma que: "A expressão alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico exerce a função de sujeito do verbo existir...".

Contudo, ao analisar a totalidade do período do texto de suporte ("No entanto, ainda existem alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico, sobretudo questões estruturais ligadas à evasão escolar..."), observa-se que a banca realizou um recorte arbitrário e incompleto do bloco nominal que compõe a estrutura do sujeito.

Ao isolar a expressão apenas até o termo "ensino básico" e ignorar a continuação introduzida por vírgula (" , sobretudo questões estruturais..."), a alternativa desconsidera que os elementos subsequentes estão sintaticamente coordenados ou integrados ao mesmo bloco informacional do sujeito (seja como parte de um sujeito composto implicitamente por especificação, seja por meio de um aposto explicativo que altera a extensão do próprio termo).

A análise sintática da oração deve considerar os termos em sua totalidade e interdependência. Isolar apenas um fragmento do predicado nominal e classificá-lo de forma estanque como "o sujeito" induz o candidato ao erro, pois fragmenta a real estrutura sintática projetada pelo autor do texto.

Como nenhuma das outras alternativas (A, B ou C) sustenta-se frente à norma-padrão, e a opção (D) padece dessa imprecisão técnica de delimitação, a questão encontra-se desprovida de uma alternativa 100% correta e irretocável.

Conclusão

Diante do exposto, por configurar formulação imprecisa e incompleta que prejudica o rigor da avaliação gramatical, solicita-se o provimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 25.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

"No entanto, ainda existem alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico, sobretudo questões estruturais ligadas à evasão escolar, infraestrutura precária das escolas e alta rotatividade de professores."

Considerando os termos da oração no trecho acima, assinale a alternativa correta.

(correta) A expressão alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico exerce a função de sujeito do verbo existir, que atua como pessoal e intransitivo.

O verbo existir é empregado no sentido de existência, à semelhança do verbo haver nesse sentido. Contudo, diferentemente de haver, o verbo existir é pessoal e concorda normalmente com o sujeito.

A alegação de que a alternativa apontada como correta apresenta imprecisão na delimitação do sujeito não procede. No trecho, a expressão alguns desafios para a incorporação das práticas sustentáveis no ensino básico exerce integralmente a função de sujeito do verbo existir. O núcleo desse sujeito é o substantivo desafios.

A informação introduzida posteriormente por sobretudo não invalida a classificação sintática da expressão apresentada na alternativa, tampouco exige que todo o conteúdo subsequente seja necessariamente incorporado à expressão nominal para que esta exerça a função de sujeito. O segmento sobretudo questões estruturais ligadas à evasão escolar, infraestrutura precária das escolas e alta rotatividade de professores pode ser compreendido como um aposto, termo acessório que especifica ou particulariza o referente anteriormente mencionado, sem alterar a função sintática do termo analisado.

Assim, não há que se falar em recorte arbitrário ou incompleto. A alternativa identifica corretamente a função sintática da expressão analisada em relação ao verbo existir, não sendo necessário que ela abranja informações posteriormente apresentadas no período para que sua classificação como sujeito seja válida.

(incorreta) O substantivo desafios exerce a função de núcleo do objeto direto do verbo existir, visto que esse verbo é impessoal, no sentido de existência, e transitivo direto, com complemento sem uso de preposição.

O verbo existir não é impessoal nem transitivo direto. Ele é pessoal e intransitivo. Por isso, alguns desafios... não é objeto direto, mas sujeito.

(incorreta) A expressão à evasão escolar exerce a função de objeto indireto do particípio ligadas, pois o complemento é introduzido pela preposição a, contraída com o artigo definido a, que se mantém elíptico nos demais complementos.

O termo ligadas funciona como adjetivo/particípio com valor adjetivo, e à evasão escolar é complemento nominal, e não objeto indireto.

(incorreta) A expressão à evasão escolar exerce a função de objeto indireto do particípio ligadas, pois o complemento vem precedido da preposição a, junto ao artigo definido a, enquanto os termos seguintes exercem a função de objeto direto.

Repete o problema de classificar à evasão escolar como objeto indireto. Como o termo complementa o sentido do adjetivo ligadas, sua função é de complemento nominal. Os termos coordenados seguintes também não são objetos diretos.

Dessa forma, mantém-se o gabarito preliminar.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.